

Лист ученика ОШ "Велимир Маркићевић"

Број 1

КОЛАЦ

К

Е

О

А

Т

Путопис

ШРП

Представљамо вам



ЗДРАВО СТАРОШКОЛЦИ

Примате ли још једног Старошколца?

И мене интересује све што и вас. Питате се шта је то?
Погледајте садржај!

Чини ми се да чујем питање. Одакле ја међу вама ?
За оне који нису чули , ево одговора:
Министарство просвете и спорта Републике Србије
одобрило је нашој школи пројекат- покретање
школског листа, којим се школа пријавила на конкурс
расписан 20. 11. 2002. године. Циљ пројекта је
оспособљавање ученика и наставника за рад у
истраживачком новинарству и коришћење
рачунарске опреме. У реализацију пројекта укључене
су све школске секције чиме је ангажовање ученика
подигнуто на виши ниво.

Од сада сам ту да вас слушам као прави друг јер:

**"Дођавола туга
нађи вредну руку
нађи доброга друга
кажи своју муку
следи крила птице
нађи мирну луку
нађи чисто срце
кажи своју муку.
Памети си брзе
Нађи где не туку
Нађи где не мрзе
Кажи своју муку.
Не дај да се слаже
Рђа неслободе
Кад се мука каже
Пола бола оде! "**

Љ.Ршумовић

Зато вам се препуштам. Од вас зависи колико ћу међу
вама боравити и какав ћу бити. Развијте моју личност
да неко у мени види све, а да се за сваког нађе по
нешто.



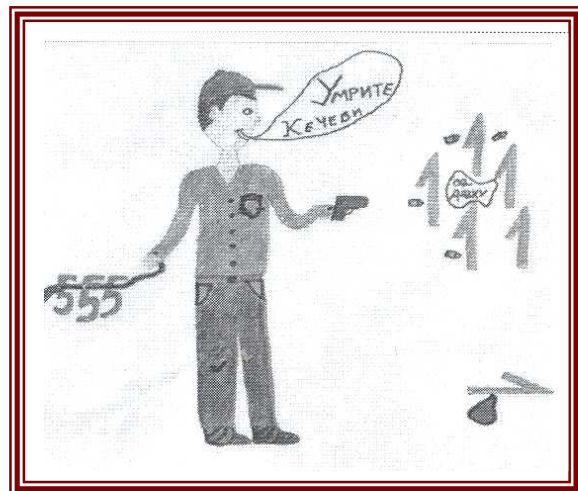
САДРЖАЈ:

❖ Здраво Старошколци.....	2
❖ Наша школа.....	3
❖ Из прошлости нашег краја.....	4
❖ Секције и ми.....	5
❖ Литерарна разгледница.....	6
❖ Путопис.....	7, 8
❖ Слободно време.....	9
❖ Представљамо вам.....	10
❖ Забава.....	11
❖ Спорт.....	12
❖ Школско развојно планирање.....	13

Наша школа

На крају првог тромесечја :

- Успех нам је солидан
- 80,65% од укупног броја ученика има позитиван успех а 19,35% има негативан успех
- Ученицима који имају велики број неоправданих изостанака Наставничко веће изрекло је одговарајуће васпитно – дисциплинске мере.
- Припрема ученика осмих разреда за квалификациони испит за упис у средње школе тече од 1. септембра
- Имамо три одељења првог разреда
- У односу на претходну годину ове школске године имамо око 50 ученика мање



Милош Николић VI-4



Александар Докић VIII -1

"Осташе нам после Вука лепа слова и азбука"

Под овим називом, ликовна секција ученика нижих разреда поставила је изложбу ликовних радова којом је обележен 8. новембар, дан рођења Вука Караџића и Дан просветних радника.



Обележили смо ДЕЧЈУ НЕДЕЉУ следећим активностима:

- 6.10.2003. Акција "Друг другу"
(прикупљање школског прибора)
- 7.10.2003. Две филмске пројекције

8.10.2003. Прваци су цртали на асфалу – одабрани су најбољи радови. Спортс такмичења за ученике III и IV разреда.

9.10.2003. Изложба ликовних радова и дечјих рукотворина. Жири састављен од ученика, чланова ликовне секције, одабрао је по три најбоља рада у обе категорије.

10.10.2003. Приредба поводом пријема првака у дечји савез. Најбољи појединачни и групни радови награђени су школским прибором прикупљеним у акцији "Друг другу" и лоптама које је обезбедила школа



Сређујемо школску библиотеку

Обезбедили смо засебан простор за библиотеку и распоредили књиге по УДК систему.

Следећи корак је организовање читаоничког простора.



ИЗ ПРОШЛОСТИ НАШЕГ КРАЈА

*Јесте ли се икад запитали у којој мери познајете град у коме живите? Хајде, признајте да нисте ! * Но, не очајавајте, ми радимо за вас! Уз велику помоћ директора музеја у Мајданпеку, етнолога * Пауна Ес Дурлића упознаћете се са животом нашег града.*



Мајданпек педесетих година

Угао источне Србије, омеђен Дунавом и венцима Хомољских и Кучајских планина, Стола, Дели Јована и Мироча многих stoleћа пружао је човеку повољне услове за опстанак. Човека је још у праисторији привукла у ове крајеве погодна клима, рибом богате реке и дуголетне шуме. Шуме су пружале заштиту и топлоту, а богате и храном, од разноврсног биља и корења до разних животиња. Напретку и опстанку човека овог краја посебно обележје дало је богатство рудом.

Александар Митровић VI -4

Име "Мајданпек" дословце осликава предео који обухвата својим границама. Име нашег града први пут се помиње у једном турском документу из 1560. године као "Медени Пек". Да ли је то од старта био прикладан назив за град у коме живимо, пресудите сами.

Реч "Мед" стари је српски назив за бакар, док реч "Пек" (изведено од грчке речи "Пекос") означава овчје руно.

Мајданпек је, свима нама је познато, типично рударско место. Рударство на овим просторима са прекидима траје око 7000 година. У којој мери је рударски посао тежак, могу нам приближити и људи који данас живе у нашем окружењу. Ако то прихвате као чињеницу, неће вас зачудити податак да су доласком Турака на ове просторе наши преци дуже време избегавали да признају постојање рударског богатства на истом.

Рударство се у Мајданпеку нарочито развило у XVIII веку када се овај крај налазио под аустријском влашћу. О томе сведочи и постојање 20 мањих топионица у непосредној близини Мајданпека. У периоду од 1739. до 1849. год рудник у Мајданпеку престаје са радом, због поновног пада под турску власт. О томе сведоче писане белешке путописаца. Тако је гроф Ото Дубислав Пирих 1828. год. пролазећи кроз Мајданпек забележио да су на овом простору на све стране видљиви трагови "старог рударства" али је на тим рушевинама затекао једног јединог сељака. Како је ово и сточарски крај у питању је вероватно био неки пастир из суседног села.

У време владавине кнеза Милоша Обреновића, тачније 1835. године у Мајданпек долази, тада највећи европски стручњак за рударство, Барон Хердер, који је овде затекао свега три влашке куће, што указује на чињеницу да у време обуставе рада рудника, овде нема насеља. Испитујући терен прекривен брезама које су указивале на постојање бакра Хердер је кнезу Милошу доставио извештај у коме између осталог наводи да је Мајданпек до те мере богат рудом да би од тог богатства могло да живи на десетине хиљаде људи. И заиста, та се прогноза остварила век иза овог извештаја. Важно је нагласити да Србија у време боравка Хердера на овом простору није имала ни једног рударског стручњака. Отуда рударска производња и није могла да се активира без страних рудара. Покретањем рударске производње у Мајданпек се доселио велики број рудара из Баната, Мађарске, Саксоније...У последњих 150 година у Мајданпек се доселило близу 20 нација, различите нације са собом су понеле и различиту културу, обичаје и религију.

У жељи да све те раднике задржи, кнез Александар Карађорђевић је покренуо изградњу Мајданпека. Неке куће саграђене у то време сачуване су до данас. Налазе се у Шашкој улици, Пемској и Дебелом Лугу. Поред кућа, Мајданпек је добио школу и цркву о којој ћемо вам испричати причу у следећем броју. С краја XIX века заустављена су улагања у рударство од стране наше власти, па рудник у Мајданпеку прелази у руке закупаца. Најпре Француза, потом Енглеза све до 1903. год. када је рудник преузело "безимено друштво" у чијим се рукама налазио све до краја светског рата.

Ових дана у нашој Влади воде се разговори о преласку рудника у руке Швеђана. Пријатељи, навијајте за то, ако ни због чега другог, онда зато што ће нам поновним активирањем рудника џепарац бити већи!

* Без увреде, пријатељи, нисмо ни ми!

* Етнолог – онај који се бави проучавањем начина живота и обичаја једног народа.

За вас приредили: Марија Тизмонар VIII- 2
Марија Јовановић VIII- 3
Сузана Филиповић VIII- 3



секције и ми

БИОЛОШКА СЕКЦИЈА ИСТРАЖУЈЕ ЗА ВАС

Ако сте се икада запитали колико људи у нашем граду има кућне љубимце, прочитајте неколико следећих редова, јер ми имамо одговор за вас, а ако нисте, окрените страну и правите се да се ништа није десило.

Захваљујући сарадњи људи из Општине дошли смо до податка да Мајданпек има 10448 становника, а 3716 породица.

У својим становима, Мајданпечани у највећем броју чувају псе, 22,75 %, па папагаје, 17, 51 %. Од укупног броја кућних љубимаца у граду, 28,16 % чине рибице, 23,57 % мачке, а 5,6 % хрчкови и морски прасићи. Остатак чине остале ситне животиње (зечеви, корњаче...)

Ако желите да постанете део ове статистике, све што треба да урадите је да одете до продавнице, купите животињу коју највише волите и постаћете део ове приче.

МЛАДИ ХЕМИЧАРИ ИМАЈУ ОГЛЕД ЗА ВАС:

Доказ да је водоник лакши од ваздуха

У овом броју приказаћемо вам оглед из хемије који доказује да је водоник лакши од ваздуха.

Све што вам је потребно за извођење овог огледа је: мала боца, дечији балон, мало конца, од материјала цинк и хлороводонична киселина.

Извођење овог огледа састоји се у томе да у боцу треба убацити мало цинка и сипати око 20 ml хлороводоничне киселине, на грлић боце привезати балон. Када се балон испуни водоником скинути га са боце, завезати га и пустити да лебди у ваздуху.

Балон се пење навише и то је доказ да је водоник лакши од ваздуха.

СЕКЦИЈЕ МЛАДИХ ФИЗИЧАРА ПРЕДСТАВЉА НАМ ОГЛЕД « ГЛИСТА – ГАЛВАНСКИ ЕЛЕМЕНТ»

Прибор: Две тање плочице (лима), једна од бакра, друга од цинка и једна жива глиста.

Плочице (лимове) треба добро очистити брусним папиром, мало их овлажити водом и поставити једну на другу. Ставити глисту на једну плочицу.

Приметићеш да ће се глиста при покушају да пређе са једне плоче на другу сваки пут трзати назад услед струјних импулса (удара).

Електрични напон који се ствара на додиру два метала ствара струју кроз глисту кад она покуша да пређе на други метал.

Да би оглед успео, не смеју се истовремено додиривати руком обе плочице.

МОЈА МАЦА

*Очи су јој плаве,
бркови дугачки,
знајте да вам причам
ја о мојој мачки.*

*Уши су јој црне,
шапице и реп.
Живот нам је са њом
стварно леп.*

*Кад не спава - лудује,
гризе, гребе, скаче...
Али сви је волимо
то је наше маче.*

Иван Митровић I-2



Душан Голубовић VII-2

Браћа Иван, Милан и Јован су спавали док им је мама спремала крофне. Оне је у соби на столу оставила чинију са крофнама. Иван се пробудио, па како није могао да одоли, појео је трећину крофни и поново заспао не будући браћу.

Милан је устао нешто касније и појео трећину преосталих крофни. Коначно је устао и Јован, па је појео трећину преосталих крофни, остављајући Ивану и Милану да поделе остале, не знајући да су се они већ пробудили.

Ујутру су се изненадили када су у чинији угледали 8 крофни. Попричали су о протеклим догађајима и братски поделили преостале крофне. Колико је мајка испржила крофни? Како су поделили преостале крофне, да би свако од њих појео трећину укупног броја крофни?

Математичка секција очекује од вас одговоре.



литерарна разгледница

Александра Спорић VI-3

Марија Јовановић VIII-3



ДА НИКАДА НЕ БУДЕ РАТА

О, свете кад би разумео
да је живот један.
Зашто би рата било
Кад је једино живот вредан.

Колико је људи разумних још
Који не желе никада рат,
који граде љубављу, а не руше,
коме је сваки човек брат.

Да никада више на свету
не буде сирочади, гласам ја.
О, свете кад би разумео поруку ову,
свуда ће Сунце да сја.

Деца рата. Никада више!
Нека они буду опомена свету,
нека та птица сломљена у лету,
Зацели рану и научи свет,
да никада више,
никада више, не буде рата!

КАД БИХ ЗНАЛА

Кад бих знала
где се крије дуга,
кад бих знала
колико је дуга
железничка пруга,
кад бих знала
где се крије туга,
песмица би можда – била
дуга.

ГУБИТНИЦИ

Дворски достојанственик,
Царски миљеник,
Обичан војник без чина,
Постоји ли?
Да, постоји, има их више
Они не излазе на бојно поље
И не чувају достојанство земље своје,
Већ ко коњи мишје боје са
Украденим златом стоје.

Они имају ружну страст
Они желе да буду власт.
Власници, издајници и неверници
То су губитници.





ПУТОПИС

Многи од нас немају прилику да путују и упознају нашу земљу већ њене лепоте доживљавају читајући књиге и гледајући ТВ емисије. Екскурзија је још једна прилика да се упознају лепоте наше земље.

Кренули смо у раним јутарњим сатима, веома узбуђени, непрестано мислећи на море. Прво смо обишли манастир Жича. Жича је изграђена 1219. године, а за њену изградњу посебан значај има Свети Сава. Овај манастир је задужбина Стефана Првовенчаног и његовог сина Радослава. У овом манастиру је крунисан први српски краљ, Стефан Немањић. Жича је кроз историју више пута страдала. Последње оштећење доживела је за време Другог светског рата.



Пут смо наставили долином Ибра, долином реке Рашке до Новог Пазара. Нешто даље, ка извору реке Рашке налази се манастир Сопоћани, задужбина краља Уроша. Овај манастир, посвећен светој Тројици, саграђен је између 1263. године и 1268. год. Фреске из Сопоћана убрајају се у највреднија сликарска остварења XIII века у Европи.



На северозападу будванске туристичке регије налази се плажа Трстена. Најчешћи посетиоци ове плаже су становници Будве. Западно од Будве је плажа Јаз. То је благолучно савијена плажа дужине 900m. У подножју истоименог узвишења, на западној периферији Будве, налази се плажа Могрен. Једна од највећих будванских плажа простире се од зидина старог дела Будве, са прекидом код пристаништа, до улаза у Будву из правца Бечића. Настала је на приморској страни будванског поља, акумулацијом материја које потоци и реке доносе са падина Ловћена. То је Словенска плажа која има низ прелепих хотела. Били смо гости у једном од тих хотела. Захваљујући пространим плажама, као и другим природним вредностима, Будва и Бечићи су туристички најпосећенији део Црне Горе.

Пут настављамо кроз Кањон Мораче, који код многих од нас изазива страх. Али верујте, није тако страшно као што изгледа. Пролазак кроз овај кањон био је занимљив. Време је брзо прошло, углавном у покушајима да видимо пругу Београд – Бар, која пролази изнад кањона, И најзад, испред нас се створило бесконачно плаветнило Јадранског мора. Уз велико одушевљење полако смо се спуштали ка Будви, једном од највећих туристичких центара Црногорског приморја.



Најлепши део Црногорског приморја је залив Боке Которске која је са морем повезана мореуземом Оштро. Бока се састоји од 4 залива, готово једнаке величине. То су: Херцеговски, Рисански, Которски и Тиватски залив. Због стрмих стена заливи Боке подсећају на Норвешке фјордове. Већи градски центри су: Херцег Нови, Котор и Тиват. Боку красе два острва поред Пераста, то су Св. Ђорђе и острво Госпа од Шкрпјела. Госпа од Шкрпјела је вештачко острво настало у XVI веку када је већи број дотрајалих бродова пуних камења потопљен поред једног подводног гребена. У Тиватском заливу налазе се острва Св. Марко и Оток, а острво Мамула лежи на самом влази перелепн Боку!

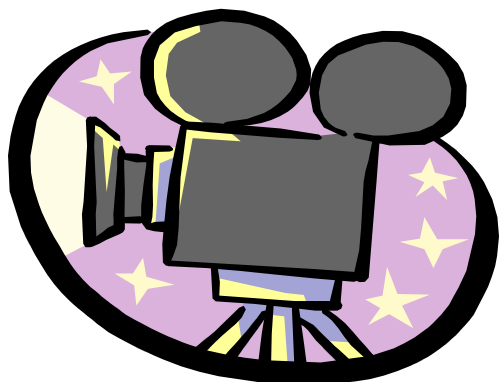


После обиласка Црногорског приморја враћамо се у унутрашњост Црне Горе. Крећемо у посету манастиру Острог. Острог је саграђен 1665. год. као задужбина херцеговачког митрополита Василија Јовановића, касније проглашеног за свеца под именом Свети Василије Острошки. Острошки манастир састоји се из Горњег и Доњег манастира. Горњи Острог саграђен је на тешко приступачној стени, као да је из ње изникао. У Горњем манастиру налазе се и мошти Св. Василија. Доњи манастир је подигнут касније (1820. год.) Пошто су Турци често нападали Острог Црногорци су били присиљени да више пута преносе мошти Св. Василија у Цетиње, бојећи се да их Турци не оскрнавe.

Пут настављамо ка манастиру Морача који је подигнут уз истоимену реку. Подигао га је кнез Стефан, унук Стефана Немање, 1252. год. манастирска црква посвећена је Успењу Богородице. Више пута је била рушена и обнављана. Почетком XVI века Турци су скинули оловни кров, а осталу кровну конструкцију спалили, те је манастир дуго био напуштен. Обновљен је 1574. године када је и поново живописан.



слободно време слободно време



ПРЕДСТАВЉАМО ВАМ ФИЛМ

ПИРАТИ СА КАРИБА

РЕЖИЈА: Gore Verbinski

Улоге: Johnny Deep, Orlando Bloom, Keira Knightley, Geoffrey Rush, Jonatan Pryce, Jack Davenport

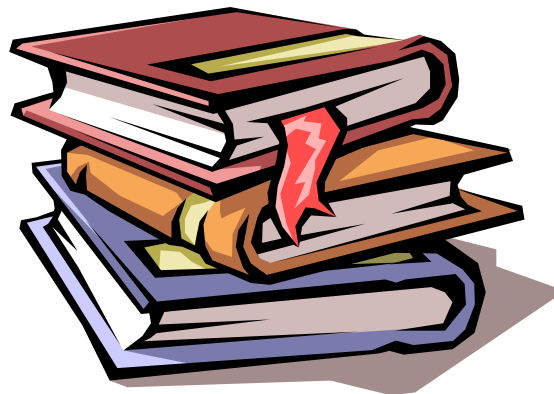
ЖАНР. Пиратски-авантуристички

ПРИЧА: Johnny Deep игра капетана Џека Вранца. Његов противник је капетан Barbosa (Geoffry Rush) који је гусару Џеку отео брод " Црни Бисер" и вођа је уклетих пирата осуђених да стално лутају морима, као живи мртваци и да бивствују као костури који се ноћу на месечини претварају у утваре. Та клетва потиче од триста златника које је капетан Barbosa заједно са својом дружином украо и потрошио. Једино што их може спасити је да скупе свих 300 златника, али им недостаје пиратски златни медаљон, последњи комад из те колекције који носи гувернерова кћи Elizabet Svon (Keira Knightley). Она се њима представља као Elizabet Turner, кћерка пирата Turnera. Стога они њу киднапују и воде на острво смрти где треба да на пиратски медаљон пролију њену крв како би проклетство нестало. Све то покушава да заустави Vil Turner (Orlando Bloon) њен пријатељ из детињства који је у њу заљубљен. Он је и прави син пирата Turnera. Вил заједно са Џеком испловљава пиратима за петама....

Узбудљив, динамичан, оригиналан, и занимљив филм који дефинитивно треба погледати.

Припремила

Милица Буздимировић VIII-2



ПРЕДСТАВЉАМО ВАМ КЊИГУ

Из циклуса о Хајдуку Градимира Стојковића издваја се књига

"ХАЈДУК НА ДУНАВУ"

У овој књизи дружина коју су чинили Белац, Гото, Хајдук, Бабура, Хималаја и Индијанац одлази у Лепенски Вир на две недеље. Док су обилазили археолошко налазиште проналазе дрогу, узимају је и покушавају да пронађу дилера који би требало да је преузме. У тој акцији помаже им Немице Марија и Карин код којих су сакрили дрогу. Изненада у Лепенски Вир долази Хајдукова баба, а од бабиних изненађења " боли глава и звоне уши ". Непрестано се смењују озбиљне и смешне ситуације, што књигу чини веома занимљивом. Занимљив је и расплет који чини низ неочекиваних догађаја. Открићу вам неке : Димке, возач аутобуса, у ствари је полицијски инспектор на задатку. Сигурно се питате шта је са дрогом. Хајдукова баба је дрогу бацила са брода мислећи да је покварено брашно. Ето, зато од бабиних изненађења " боли глава и звоне уши ".

Књига је писана у жаргону (баш онако како ми међу собом разговарамо) и због тога нам је и дружина представљена у њој веома блиска. Читајући је, у ликовима сам често проналазио себе и своје другове, чинило ми се да је писац писао помало о свакоме од нас, и да је и сам писац један од нас.

Стефан Рајковић V-1



представљамо вам...



Сви волимо да певушимо. Многи од нас сањају да постану познати певачи и често имитирају звезде са музичке естраде. Међутим, неки се стиде да наступе пред публиком, неки немају слуха, а неким се пружи прилика да покажу да ли стварно знају да певају.

Марија Филиповић, ученица II-1, искористила је своју прилику и на фестивалу у Македонији освојила друго место. Марија се бави музиком од првог разреда. Иде у музичку школу и воли да слуша дечије песме.

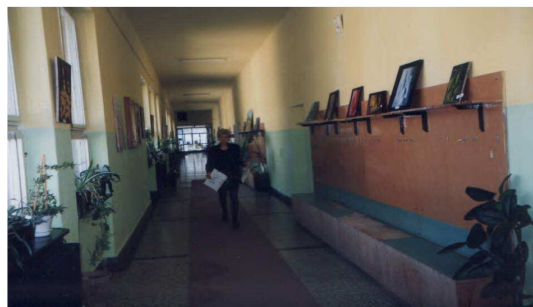
Сигурно се питате, откуда она у Македонији? Наиме, Марија је и сама била изненађена и неспремна. Пошто лепо пева, директор музичке школе, Ненад Илијић, изабрао је за њу песму "Да неко децу пита". Тако је Марија почела да се припрема за свој први фестивал. Најпре је отишла у Београд, па у Врање да сними песму.

По свему судећи, Марији је било јако лепо. Имала је прилику да упозна суседну Македонију. Стекла је нове другарице и било јој је, како каже, жао када је морала да се врати.

На питање да ли ће учествовати на још неком фестивалу, Марија каже да још не зна, али да би волела.

Веома је лепо када неко тих година почне да се бави музиком. Зато, уколико имате слуха и умете да певате, без обзира на године, пријавите се на неки од фестивала који следе, можда ћете и ви, као и Марија Филиповић, имати среће да постигнете добар пласман.

Сузана Филиповић VIII-3



Ликовна секција наше школе већ три месеца успешно ради. У септембру месецу, у оквиру Мајданарта, постављена је изложба под називом

"Накит за моју маму и учитељицу".

Другом изложбом, почетком октобра, обележена је Дечја недеља, а трећа изложба, под називом

"Осташе нам после Вука лепа слова азбука" постављена је у част рођења Вука Караџића. Секцију чини између тридесет и четрдесет ученика нижих разреда. Бројност ученика је оно чиме је посебно задовољна Љиљана Стевановић, учитељица која води секцију. С обзиром на неповољну материјалну ситуацију, ученици немају посебан материјал већ за рад користе материјал предвиђен за редовне часове ликовне културе, као и све што им је занимљиво и доступно. О томе сведоче њихови маштовити радови од сувог лишћа, вате, шибица, чачкалица... Поред учешћа на свим ликовним конкурсима, чланови ове секције ће својим изложбама обележити све значајне датуме у току школске године. Ових дана ће нас обрадовати гала презентацијом свога рада, изложбом под називом

"Срећна Нова година».

Учитељица Љиљана се и приватно бави сликарством. Њена прва самостална изложба постављена је у холу наше школе у оквиру Мајданарта.

Милица Буздимировић VIII-2
Ана Мучибабић VIII-2

СПОРТ

КВИЗ

за вас napravili kviz
Марко Чавић
Душан Илић VII-3



ФУДБАЛ – МОЈ СПОРТ

Моја мама каже да сам од малена трчао за лоптом.

Волим све спортове који се играју лоптом, али најлепше се осећам када играм фудбал. У мојој фамилији се сви баве спортом. Они играју рукомет, али ја више волим фудбал. Можда сам фудбал изабрао и зато што волим да се такмичим и да будем најбољи. Зато једва чекам суботу, када се играју утакмице.

Најважније је бавити се спортом. Тренирам свакодневно и учим да играм што боље. Фудбал је веома занимљив, али и тежак спорт. Најбоље је то што сви играмо заједно. Сви смо срећни када победимо и сви тугујемо кад изгубимо. Ја сам најсрећнији када дам гол и кад ми сви аплаудирају. Лепо је када путујемо, дружимо се и упознајемо нове другове – фудбалере. Зато бих позвао све дечаке и девојчице да нам се придруже у најлепшој игри на свету, или како кажу одрасли, у најлепшој споредној ствари на свету.

Марко Тимко II- 2

Зашто је добро знати борилачке вештине:

- ❖ Ако те родитељи не пуштају саму до касно у град, зато што се плаше да ти се нешто не догоди, сада више неће имати тај изговор, јер знаш сама да се браниш.
- ❖ Једноставно ти се свиђа како ти стоји кимоно, а бело је твоја омиљена боја – у белом изгледаш фантастично.
- ❖ Када те неко пита за хоби, поред оних свакидашњих: музика, књижевност, мода, животиње – интересантно је чути нешто егзотично, као што су борилачке вештине.

1. Игор Ракочевић ове сезоне игра у:

- а) КК Бенетон
- б) Минесота Тимбервулс
- в) КК Црвена Звезда

2. Стадион на коме игра ФК Реал Мадрид зове се:

- а) Сантијаго Бернабеу
- б) Олд Трафорд
- в) Олимпик

3. Садашњи тренер ФК Њукасл Јунајтеда зове се:

- а) Алан Фергусон
- б) Боби Робсон
- в) Радомир Антић

4. Одбојкаши Србије и Црне горе на последњем Европском првенству у Немачкој освојили су:

- а) 1. место
- б) 3. место
- в) 4. место

5. Последње Европско првенство у ватерполу одржано је у:

- а) Паризу
- б) Будиму
- в) Крању

6. За који рукометни клуб игра Ненад Перуничкић:

- а) Барселона
- б) Монпеље
- в) Магденбург

7. Први пик на драфту ове сезоне у НБА био је :

- а) Леброн Џејмс
- б) Дарко Миличић
- в) Брајан Мичел

8. Које године ФК Црвена Звезда освојио Лигу шампиона:

- а) 1993.
- б) 1991.
- в) 1995.

9. Атлетичар Тим Монгомери држи рекорд у којој дисциплини:

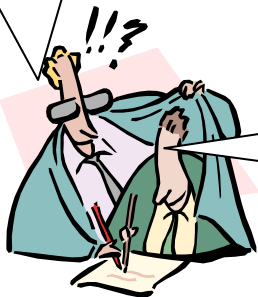
- а) Трка на 100м
- б) Скок у вис
- в) Бацање копља

10. Тениски турнир (Гранд Слам) одржава се у којој земљи:

- а) Француска
- б) Сад
- в) Енглеска

забава

Тврдиш да си знао
сва питања, а ипак
си добио јединицу.
Како то?



Па, знао сам
сва питања,
али не и
одговоре.

Маја Дујковић VIII 2



Александар Докић VIII-1

Бојан Маровић

ВИШЕ
ТЕ
НЕМА



Нисам видео да губим те полако
И да је крај да више не иде,
Ти си дала све и вољела ме јако
А нисам знао ни да те насмијем.
Ти си престала да будеш моје платно
На ком ја могу да сликам цијели свет.
А моје мане си претварала у злато
А лагао сам да могу без тебе.
Ти одлазиш и нема више времена
Јер он је ту и даје све што нисам ја
Кад опростиш сети ме се понекад
Више ти ништа не тражим
Само једно реци ми.
РЕФРЕН: Реци ми дал би опет била она иста
ти
Моја и насмијана да те време врати
И да те опет погледам онако како знам
дал би пожељела исто што и некада,
исто што и ја, сада кад те више нема.

За песму се захваљујемо Ивани
Милошевић VII 3

На часу додатне наставе из
енглеског језика саставили смо за
вас:

Нађи речи :

	W	A	T	E	R	L	E	G
	I	D	E	A	C	A	N	E
	N	A	R	R	O	W	E	T
	T	A	R	G	E	T	M	C
	E	V	I	L	W	H	Y	A
	R	I	B	A	L	I	E	N
	P	U	L	S	E	N	D	D
	E	Y	E	S	I	G	N	Y

WATER- voda
WINTER- zima
IDEA- ideja
NARROW- plitko
TARGET- meta
TERRIBLE- strašno
EVIL- zlo
RIB- rebro
GLASS- čaša
LOW- nisko
ENEMY- neprijatelj

CAN – moći
GET- dobiti
WET – mokro
THING- stvar
WHY- zašto
EYES – oči
SIGN- znak
ALIEN – vanzemaljac
PULSE – puls
CANDY- slatkiš
END- kraj

LEG - noga

?

12

ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

-ШТА ЈЕ ШРП?

Школско развојно планирање је процес у коме учествују ученици, наставници, родитељи, локална заједница. Циљ ШРП-а је унапређивање наставе, међуљудских односа, сарадња школе са њеном средином. Школа са свим учесницима преузима иницијативу за развој и промене у школи.

-ОТКУДА НАША ШКОЛА У ШРП-у ?

Ваша школа се јавила на конкурс који је објављен у Просветном прегледу, изабрана је по критеријумима које има Министарство просвете и ушла је у програм развојног планирања.

-КОЛИКО ФАЗА ИМА ШРП ?

У школском развојном планирању постоји обука и она има неколико фаза: семинар о школском развојном планирању- ту се учесници информишу о овом програму. Друга фаза је разговор о развоју школе тј. у ком правцу школа жели промену, шта жели да мења а шта да унапређује и последња фаза је формирање школског развојног тима где тим пролази обуку за тимски рад, писање школских пројеката. Међутим, овај процес може да траје дуго и нема одређених фаза.

-НЕДАВНО ЈЕ ОДРЖАН ПРВИ СЕМИНАР НА КОМЕ СУ ЗАЈЕДНО УЧЕСТВОВАЛИ УЧЕНИЦИ, ЊИХОВИ РОДИТЕЉИ, НАСТАВНИЦИ И ПРЕДСТАВНИЦИ ЛОКАЛНЕ ЗАЈЕДНИЦЕ. ОД КАКВОГ ЈЕ ТО ЗНАЧАЈА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСТВА?

Један од циљева био је да се укључе све интересне групе јер су школе до сада биле затворене, у раду школе учествовали су само наставници а родитељи су долазили по функцији. Сада су поред наставника заинтересовани родитељи, ученици и локална заједница.

-КОЈА ЈЕ УЛОГА У СТВАРАЊУ ДОБРЕ ШКОЛЕ?

Улога ученика у стварању добре школе је велика. Ученици имају, пре свега право на детињство, али и на рад и учење. Наша улога је одговорност према школи, да радимо и учимо, да међусобно комуницирамо, и да се дружимо, да учествујемо у активностима школе. Јер, када учествујемо у активностима школе ми изграђујемо школу и самим тим она постаје добра школа. Без ученика нема добре школе.

-КАКО БИ ТРЕБАЛО ДА ИЗГЛЕДА ДОБРА ШКОЛА?

Пре свега, треба да буде по мери детета јер је дете центар школе. Када дете изађе са знањем, за њега постоје циљеви и исходи. Добра школа би требало да оспособи ученика да знања стечена у школи примени у свакодневном животу.

-КОЈА ЈЕ УЛОГА НАШЕГ ШРП-а У СВЕМУ ТОМЕ?

Задатак школског развојног тима је да обради податке са семинара, да се заинтересује за разговор са ученицима, локалном заједницом. Што је најважније да све то уврсти у школски развојни план. ШРП би био план школе за период од 3 до 5 година где школе треба да имају своју визију како ће изгледати. У томе помаже ШРТ који ће покушати да достигне ту визију.



Са Мирсадом и Љиљаном разговарали :
Марија Тизмонар VIII-2 и Денис Степановић VIII-3

Забава

Спорт

Секције и ми

Литерарна разгледница

Слободно време

Из прошлости нашег краја

Наша школа

