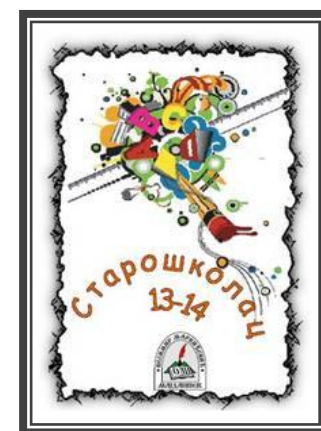
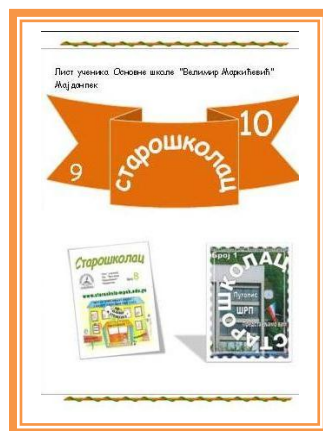
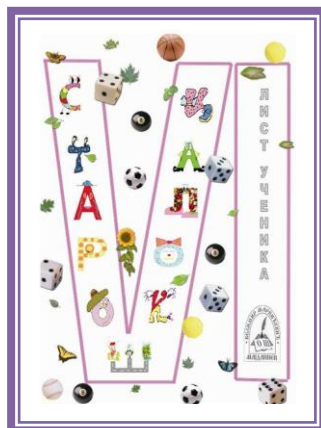
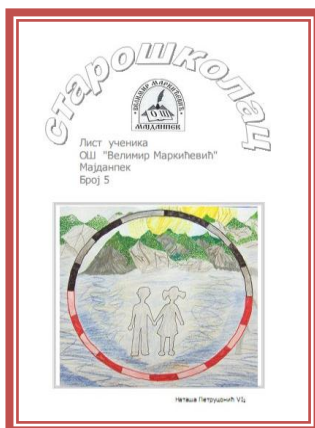
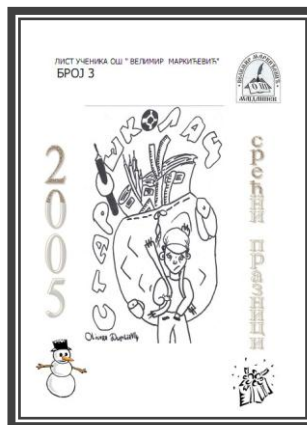




СТАРОШКОЛАЦ 19-20

Лист ученика
ОШ "Велимир Маркићевић"
Мајданпек





САДРЖАЈ

Професионална оријентација-----	3,4
Друга шанса-----	5
Тим за заштиту ученика-----	6
Драмска секција-----	7
Мислиша-----	8
Мали еколози-----	9, 10
Наши матуранти-----	11,12
Наши мали матуранти-----	13
Екскурзије наших ђака-----	14, 15, 16
Мапе ума-----	17
Спорт-----	19

ПРОФЕСИОНАЛНА ОРИЈЕНТАЦИЈА

Пројекат *Професионална оријентација на преласку у средњу школу*, који спроводи немачка владина организација ГИЗ у сарадњи са Министарством просвете Републике Србије, настављен је и ове школске године.



Тим за професионалну оријентацију који чине психолог Зорица Вељковић, педагог Слободанка Златић и професорка ликовне уметности Аница Максимовић, реализовао је радионице са ученицима седмог и осмог разреда.



У оквиру овог пројекта организовани су и реални сусрети са представницима различитих занимања. Нашу школу посетиле су и Техничка школа из Мајданпека, као и Техничка школа из Бора, које су ученицима осмог разреда представиле своје образовне профиле.



Такође, педагошко психолошка служба редовно ажурира блог о професионалној оријентацији на школском сајту, где ученици, али и родитељи, могу наћи занимљиве и корисне информације. Корисне информације о упису у средњу школу, ученици могу наћи и у оквиру *инфо-кутка*, који је формирао тима за ПТО.



Од наредне школске године наша школа ће бити менторска школа, тако да ће тим за професионалну оријентацију имати додатну обуку, а наша школа ће обучавати друге школе и организовати акције на локалном нивоу.

*Ко све ради у школи
Такође се нешто поквари,
ту је домар да поправи.
Ако треба нешто да се чисти,
ту је теткица да то среди.
Ученици треба да уче,
ту су наставници да их
науче !*

*Ученици треба ново градиво
да знају, ту су наставници
да им помогну да то градиво
и савладају !*

*Ако треба да се лакше учи,
или са ученицима поразговара,
педагог и психолог за
то одговара !*

*У школи се свађе дешавају,
зато је ту обезбеђење,
да решавају проблеме.*

*И била школа велика или
мала, нова или стара,
свака школа директора
има да њоме управља !*

Леонора Јовановић VI/2

Занимање о коме маштам

МАШТА !

*То чудно стање вијуге мота:
стварност и жеља,
наде и снови,
воље и љубави до остварења
или не?*

ВОЉА !

*Љубав, рад и упорност
је мој тренутни циљ.
Циљ да успем у својој машти ...*

*Упорност и воља је део мене. А љубав?
Где је ту љубав ...
Љубав је то о чему маштам, а маштам о глуми ...*

*Бити ти - а ниси ти,
бити они - а ти си.
Уживати, уживети се у све те улоге, лепо је.
Љубав, машта, све пустиш на вољу ...*

*Глума је моја машта, моја воља,
моја нада, моја упорност
да ће се једног дана десити.*

*Ја а неко други,
неко други а ја.
И сви на крају аплаудирају!
Дивно, какав осећај!*

Дејана Рајковић VII/1

Занимање о коме маштам

Свако од нас често мислима утоне у машту. Машта се о разним стварима, а ја углавном маштам о томе шта бих желео да будем кад порастем. Једно од мојих жеља је да постанем пилот.

Кад сам био мали, шетајући улицом са родитељима, посматрао сам авионе док лете. Сваки звук авиона ми је привлачио пажњу, а родитељи су ми објашњавали шта су то авиони. Причали су ми како они превозе људе из места у место. Мени није било јасно како човек може да стане у нешто тако мало. Како је време пролазило, схватио сам да авиони нису мали, већ да тако изгледају због висине на којој лете. Маштајући тако замишљао сам себе као пилота зато што сам схватио да авионом управља човек. Пошто се до сада нисам возио авионом, питам се како изгледа земља са тако велике висине. Маштам како управљам авионом и питам се да ли се погледом кроз прозор види то плаветнило. Ово је за мене један велики изазов што у мени буди жељу да постанем пилот.

Ако ми се не оствари жеља да постанем пилот, желео бих да се бар као путник винем у висине и осетим чари лета онаквим каквим их сада замишљам.

Стринић Милорад VII/1

ДРУГА ШАНСА

Наша школа је и ове године наставила са реализацијом пројекта *Друга шанса*, функционалним образовањем одраслих.

Други циклус, који обухвата 5. и 6. разред, похађало је двадесет четири полазника, а трећи циклус (7. и 8. разред) двадесет девет. Настава се одвијала у ОШ „Вук Караџић“ у Доњем Милановцу и у ОШ *Велимир Маркићевић*. Од седамдесет школа у Србији, које реализују овај пројекат, наша школа је ушла у петнаест најбољих школа.

Полазницима *Друге шансе* сведочанства су уручена 29. 5. 2013. у холу наше школе. Пригодној свечаности на додели сведочанстава, осим полазника и наставника, присуствовали су и партнери на пројекту-представници локалне самоуправе, Центра за социјални рад, Националне службе за запошљавање.

Том приликом Славиша Јеремић, директор ОШ *Велимир Маркићевић*, рекао је следеће: *Ми данас делимо сведочанстава нашим полазницима којих је ове године педесет три и ово се данас истовремено ради у седамдесет школа у Србији. Оно што је интересантно јесте да оно што ми радимо већ две године у Милановцу, Тополници, код нас у школи, јесте нешто ново тако да сте и ви сами зачетници једног новог начина образовања. Од септембра месеца ово више неће бити оглед него ће бити системска ствар. Ми ћемо верификовати школу и то ће постати редовна школа. Ја вам се захваљујем, пре свега полазницима, јер сте ви овде најбитнији што сте били ажурни, редовни. Оно што очекујем од вас који сте завршили трећи циклус јесте да сви изађете на завршни испит и да пробате да упишете школе. Није суштина ове приче да ви само завршите основну школу, већ и да наставите даље школовање. Полазнике трећег циклуса чека и стручна обука коју ће, највероватније, реализовати Техничка школа у Бору. Иначе, сам пројекат Друга шанса је дао јако добре резултате. Кажу да је било око 7100 полазника за ове две године, од којих је 4750 завршило успешно један од три циклуса. Пуно је урађено на подизању свести, али оно на чему бисте ви сада требало да радите је да убедите ваше пријатеље, комшије, рођаке, без обзира на године, да крену у школу. Овом приликом бих се захвалио и свим локалним партнерима: Општини Мајданпек, Центру за социјални рад, Националној служби за запошљавање и свим основним школама на територији општине, који су помогли да се реализује ова ваша настава јер није било лако да се организујемо.*

Занимљиво је да смо ове године за потребе снимања документарног филма о *Другој шанси* угостили телевизијску екипу из Београда која је снимила једног нашег полазника, Боривоја Мартиновића.



ТИМ ЗА ЗАШТИТУ

Деловање Тима за заштиту ученика у ситуацијама насиља дефинисане су посебним протоколом поступања у ситуацијама насиља, злостављања и занемаривања, те у складу са тим подразумевају и одређене обавезујуће кораке.

Кораци који се предузимају су:

- први корак: сазнање о насиљу или откривање насиља;
- други корак: заустављање насиља и обавештавање надлежних особа: дежурних наставника, чланова тима, директора ;
- трећи корак: смиривање ситуације;
- четврти корак: прикупљање информација ;
- пети корак: обављање консултација у оквиру установе;
- шести корак: предузимање акција;
- седми корак: праћење ефеката предузетих мера.



РЕВИДИРАНА ШКОЛСКА ПРАВИЛА

1. ЖЕЛИМО ДА КОРИСТИМО РЕЧИ КОЈЕ НИКОГ НЕ ВРЕЂАЈУ
2. ЖЕЛИМО ДА УВАЖАВАМО И ПОШТУЈЕМО ЈЕДНИ ДРУГЕ
3. НЕ ЖЕЛИМО ДА ШИРИМО ЛАЖИ И ГЛАСИНЕ О ДРУГИМА
4. НЕ ЖЕЛИМО ДА ДРУГЕ НАЗИВАМО РУЖНИМ НАДИМЦИМА, ДА СЕ РУГАМО И ПСУЈЕМО
5. БУДИМО ПАЖЉИВИ И НЕЖНИ ПРЕМА НАЈМЛАЂИМА У ШКОЛИ
(они од нас уче како треба да се понашају)
6. НЕ ЖЕЛИМО ДА ОТИМАМО И УНИШТАВАМО ТУЂЕ СТВАРИ
7. НА ЧАСУ ИСКЉУЧУЈЕМО МОБИЛНИ ТЕЛЕФОН. ОН ЈЕ НАША ПРИВАТНА СТВАР, А СВОЈУ ПРИВАТНОСТ ЗАДРЖАВАМО ЗА СЕБЕ И ЊОМЕ НЕ УГРОЖАВАМО ПРИВАТНОСТ ДРУГИХ
(сликањем, снимањем, слањем СМС порука и фотографија које вређају...)

ДРАМСКА СЕКЦИЈА

Најбоља је глума кад ништа не глумиш. За то се треба родити.

Значајно место у ваннаставним активностима заузима Драмска секција наше школе, која представља најбољи вид комуникације и дружења међу ученицима. Ова секција има двадесетшест чланова-глумаца који вредно уче и одрастају уз забаву. Чланови секције раде тимски, стичу самопоуздање, упознају себе, а и људе око себе. Да бисте били члан ове секције није увек битан таленат, већ да дате мали део себе и резултати су загарантовани.



Позорница је спој музике, игре, глуме, покрета и слободне личности и ту дечија креативност полети и ученици себе пронађу у сценама. Они бирају улоге које им одговарају, или чак припремају улоге према животним ситуацијама у којима се нађу. Чланови драмске секције друже се једном недељно, а уочи представе и чешће. У овој школској години припремљене су и игране две представе: *Дечја посла* Душка Радовића и представа *Мирите се...* посвећана Светосављу.



Руководилац секције је Милена Дањец, наставник српског језика. У раду јој помажу Мирјана Зарић, професор музичке културе и Аница Максимовић, професор ликовне културе. Ове наставнице су, кроз уметност, годинама чувари ученичких осмеха.

Одмах по добијању обавештења из математичког друштва о такмичењу *Мислиша 2013* предузети су потребни кораци како би све активности биле реализоване без проблема. На седници Савета родитеља представљени су прошлогодишњи резултати овог такмичења и родитељи су упознати са правилима такмичења. Добијена је сагласност за учешће ученика наше школе и ове школске године.

Након тога, у месецу новембру је следило обавештавање ученика о термину и правилима такмичења. Крајем децембра је сачињен коначни списак пријављених ученика и извршена пријава такмичара тј. школе *Архимедесу*. У јануару и фебруару је следио још један пријавни рок.

Такмичење је реализовано 14. марта 2013. године. Пријављено је 105 ученика. Није било никаквих проблема. Материјал за све пријављене такмичаре је стигао неколико дана раније, комисијски је прегледан и све је било на броју. Такмичење је реализовано у обе смене у више учионица, у складу са пропозицијама такмичења. Након такмичења, табеле са резултатима су припремљене и послате за Београд. Резултати са такмичења су стигли после три недеље и били су веома задовољавајући за наше ученике и школу уопште.

Постигнути су следећи резултати :

Прва награда - Јовановић Исак - други разред, учитељица Мирослава Павловић

Друга награда - Николић Марко - други разред, учитељица Драгана Арсић

Похваљени ученици:

Аћимовић Вељко, трећи разред-учитељица Слађана Митровић
Бранкован Вељко, трећи разред-учитељица Слађана Митровић
Илић Петар, трећи разред-учитељица Слађана Митровић
Мадановић Анђела, трећи разред-учитељица Слађана Митровић
Марковић Мила, трећи разред-учитељица Слађана Митровић
Остроглавић Милица, трећи разред-учитељица Слађана Митровић
Поповић Сандра, трећи разред-учитељ Дејан Милојковић
Илић Ленка, трећи разред-учитељ Дејан Милојковић
Керић Јована, пети разред-наставница Зорица Лимани
Цепењор Тијана, пети разред- наставница Зорица Лимани
Штрбановић Неда, пети разред-наставница Зорица Лимани
Николић Предраг, седми разред-наставница Гордана Шесто
Страиновић Милош, седми разред-наставник Гордана Шесто
Шесто Александар, осми разред-наставница Гордана Шесто



МАЛИ ЕКОЛОЗИ

Екологија нас учи да волимо друга и другарицу, учи нас да волимо све биљке и животиње, природу која је око нас. Свако дете које упозна екологију никада више неће газити траву никада ломити гране ни уништавати птице. Екологија је да одбраниш природу. Екологија, *оикос* на старогрчком језику, значи дом, а *логос* је наука. Екологија је, значи, наука о нашој кући - планети на којој сви живимо. Ова наука изучава односе живих бића и средине у којој живе, као и међусобне односе живих бића... Екологија је, пре свега, начин живота.

Најпре су ученици упознати са појмом екологије и енергије као и њиховог значаја за човека и живи свет уопште. Пригодно су обележени сви важни датуми у вези са планираним активностима.

Дан животиња је обележен изложбом ликовних радова и изградом и поделом флајера у облику оригами фигурица животиња.



Дан чистих руку је обележен приказивањем презентације, пригодним предавањем ученика трећег разреда првацима и учењем песмице *Чисте руке* Бранка Коцкице.



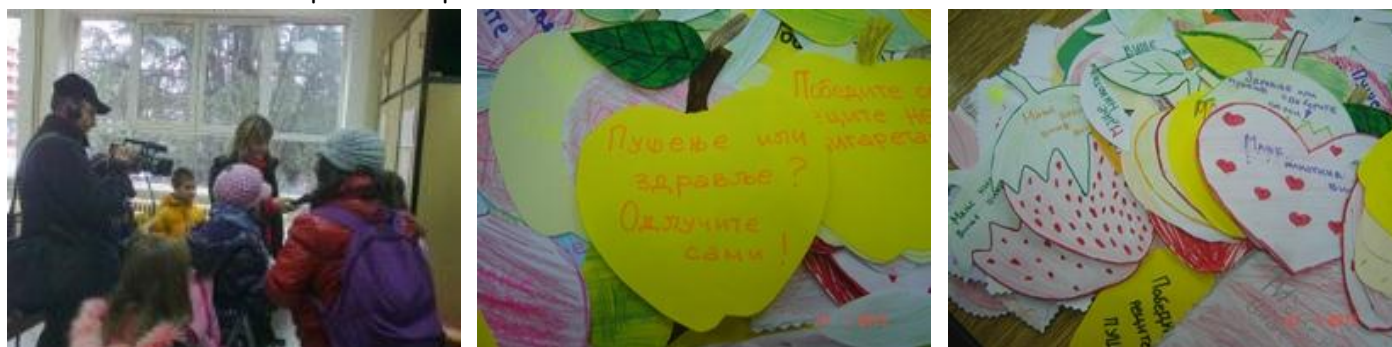
Од јесењих плодова и лишћа приређене су одељењске изложбе ликовних радова. Чланови еколошке секције узели су учешће у реализацији Тима 1 за самовредновање (Мирјана Секулић) под називом *Да нам школа буде чиста*. Тим поводом осмишљен је изглед флајера и на њима су исписане еколошке поруке о потреби и значају очувања чисте школе и школског намештаја.

Активности еколошке секције су биле посвећене и промоцији здравих стилова живота (спорт, правилна исхрана...)

Поводом Новогодишњих празника организована је акција израде и поделе флајера у градском парку, којима су ученици позвали своје суграђане да не секу младе јелке, већ да набаве вештачке. Ученици су сазнали нешто више и о томе како настаје киша и снег, како да уштеде енергију и заштите планету од загађивања. Тим поводом израђене су, од рециклираног материјала, *змије за испод врата* Дан шума и Дан вода обележени су израдом плаката и флајера који су подељени у парку. Поводом обележавања Дана планете Земље израђен је пано са порукама, песмама и текстовима о значају очувања планете. Такође је реализован огледни час на тему *Како деца могу спасити планету*.



Обележен је национални и светски Дан борбе против пушења. Израђени су флајери којима је грађанима указивано на штетност цигарета по здравље.



Акцијама еколошке секције ученика трећег и првог разреда су се често придруживали ученици који похађају наставу чувара природе, а редовно је вршена корелација са ликовном секцијом, народном традицијом, верском наставом.

На тему *Бирам да рециклирам* израђени су радови-игралке у облику совица који су изложени у просторијама школе.



НАШИ МАТУРАНТИ

Наши матуранти су 26. маја прославили своје матурско вече у Малој сали Центра за културу.

Овако су се, у име своје генерације, опростили од својих учитеља и наставника: Кристина Костандиновић, Марко Цепењор, Анђела Митровић и Марко Васиљевић.



Кристина: Вечерас, у име генерације 98. кажем *добро вече* директору школе, Славиши Јеремићу, учитељицама: Цици, Драгани, Сузи, Биљи и Радојки. Добро вече желимо и драгим нашим наставницима, теткицама, стручној служби и обезбеђењу и свима који су одвојили своје време да нам улепшају ово вече, вече малих матураната.

Цепењор: Осам година провели смо заједно у истој школи - *Старај школи*, школи која се воли.

Кристина: Боже, како дани неосетно пролазе. Са вама нам је прошло детињство. И само да знате, сада када се ближи крај осмог разреда и када размишљамо о прошлим данима схватамо колико је све било лепо.

Цепењор: Почели смо са словом А, сабирањем и одузимањем до десет, потом наставили са реченицом, њеним деловима, кружењем воде у природи...

Кристина: Упознали смо кроз књижевна дела наше највеће књижевнике, грађу биљака, периодни систем; поносно певали химну Светом Сави и дивили се кроз историју Немањинића. Путовали смо кроз географију, упознали нове земље; пливали смо на контролним задацима уз помоћ формула из физике ... и мозак опуштали на часовима ликовне културе и фичког које смо највише волели.

Цепењор: Извежбали смо писање пушкица, гађање папирићима, да се смејемо, а ни сами не знамо зашто док сте нам ви, наши наставници, с пуно труда и стрпљења пружали нова знања. Није вам било лако, а ми смо били ти који смо увек мислили да је нама најтеже.

Кристина: Вечерас испраћамо последње дане једног дивног времена које одлази у неповрат. Пред нама стоји један нови почетак, једна велика животна раскрсница са пуно обавеза и задатака која ће нам понудити више путева.

Васиљевић: Једним од њих ћемо поћи, надамо се правим. Закуцаћемо на врата средње школе. То је сада наш циљ и на њега ће стићи упорни, вредни, и наравно, они који уз то имају и мало среће.

Анђела: Поштоване наше учитељице и наставници, вечерас се не растајемо само од вас и од основне школе, већ се свако од нас опрашта и од своје генерације, генерације 98.

Васиљевић: Више нећемо ићи у исту школу, седети у истој школској клупи, окружени истим погледима, истим осмесима. Свако одлази својим путем, а без онога ко ће нас знати насмејати, с ким смо се највише свађали и смејали, плакали и грлили.

Анђела: Осам година смо шарали клупе и писали своја имена. Осам година смо се по ходницима јурили, свађали, па и лагали, с разлогом и без разлога. Сећаћемо се свих укора, неоправданих часова, свих наших догодовштина, љубави, екскурзија и тако у бесконачно.

Васиљевић: После осам година остаје стисак руке и за сва времена бићемо пријатељи... Они пријатељи из школских клупа, а пролазићемо поред Старе школе и знати да то није више наша школа.

Кристина: Хвала генерацији 98. за пријатељство које смо заједно изградили. До сада смо били заједно и ишли сви истим путем, а од сада ћемо даље морати сами. Срешћемо се понекад у пролазу, сасвим случајно, али опет ништа неће бити као пре. Нас педесет један више никад поново нећемо бити заједно као ових осам година. Ово је крај осам година нашег заједничког живота у истом дому који се зове – *Стара школа*.

Цепењор: Крај заједничког живота који смо започели са дивним особама које су нам својим стрпљењем и благошћу помогле да са успехом савладамо школско градиво, али не само то већ и много важније ствари у животу.

Анђела: Волели смо увек што су наше учитељице лепо обучене и нашминкане. Захваљујући њима у школу смо долазили са радосћу и љубављу и много су нам недостајале за време распуста. Научиле сте нас да пишемо слова, бројеве, лепо да читамо и цртамо.

Васиљевић: Како мајка научи своје дете да прохода, тако сте ви нас учили и створили у нама добру основу за даље школовање. Разумеле сте све наше несташлуке и све грешке које смо непромишљено урадили. Хвала вам што сте биле наше учитељице.

Кристина: Прозивамо, али не из дневника, него из захвалности, учитељице: Драгану Кускић, Биљану Јоксимовић, Сузану Вагнер Тизмонар, Стојанку Цицу Милошевић и Радојку Србу Костић да нам поклоне још једну лекцију, последњу, али јако важну за нашу будућност.

Још једанпут, драге учитељице, *велика вам хвала!*

Васиљевић: Аница Максимовић – уметник, чиста душа, велико срце, брижна, пријатељ, васпитач, племенита, хумана, искрена, без толеранције на грешке и бежање са часова, професор и на шта смо ми 8/1 највише поносни, наш одељенски старешина.

Анђела: Наградимо је великим аплаузом за снагу, доброту, разумевање и љубав коју нам је поклањала ове четири године.

Васиљевић: Драга разредна, нисмо од вас научили само да сликамо и вајамо. Научили смо да будемо добронамерни људи отвореног срца. Хвала вам и дођите да нам из ризнице ваших мисли дарујете још неки савет битан за живот.

Цепењор: Прва асоцијација на одељење 8/2 је – Џаја, Џаја, Џаја!

Верујте нам да све лекције, иако нам је предавао физичко васпитање, научене од Дејана Трифуновића Џаје, ми, одељење 8/2, знамо за оцену – одличан пет.

Одавно смо знали да су свет одраслих и дечији свет различити, али са наставником Џајом увек смо се разумели. Он је човек који чува дете у себи. Можда је то због спорта, а можда то и није тако. Очекивао је од нас да савладамо сваку лекцију и победимо је знањем. Учио нас је да живот није удобност и да је испуњен великим препрекама које треба савладати радом, учењем и упорношћу. Наставник Џаја је који је јединствен. Има своје добре и лоше стране. Никада није желео ништа да идеализује, али ни да потцењује. Научио нас је да градимо свој пут, да не будемо ничија копија већ да будемо своји, да у свему пронађемо радост и лепоту како бисмо свом животу дали смисао. Наставниче, дођите сада ви, мало код нас!

Анђела: На крају, наша табла је скоро исписана и можемо само дотеривати оно што смо започели у нашој Старој школи пре осам година.

Кристина: Нико од нас нема избор да бирамо време у коме ћемо да живимо, али научили сте нас, драги наши учитељи и наставници, да имамо могућност да променимо све што би учинило младост растерећенијом, а старост достојанственом. Ми не треба да мењамо свет, већ сами себе. Хвала вам!

Ваше 8/1 и 8/2

ОВОМ ПРИЛИКОМ ПОХВАЉУЈЕМО И НАЈБОЉЕ ЋАКЕ ОВЕ ГЕНЕРАЦИЈЕ, ВУКОВЦЕ:

АНЕТУ БАЛАБАНОВИЋ, МИЛОША ШЕСТО, АЛЕКСАНДРА ШЕСТО И ЈОВАНУ ПУТПАЗИЋ.

НАШИ МАЛИ МАТУРАНТИ

Дага наша учитељице,

Четири године смо провели са Вама и тешко нам је да се растанемо. Сваког дана после школе били смо насмејани и срећни зато што смо знали да ћемо сутрадан опет видети Вас и наше другаре. Дугујемо Вам велико хвала за ваш труд, стрпљење и рад током свих ових година.

С љубављу, Ваше IV/2

Драга наша учитељице,

Желели бисмо да Вам се захвалимо на свим лепим тренуцима проведеним са Вама. За све чему сте нас научили, зато што сте решавали наше проблеме, за сваки Ваш осмех и на свему осталом што сте прошли са нама.

Волели бисмо да заувек останемо са Вама, али морамо да одемо. Недамо се да нас нећете заборавити, а ни ми Вас!

Ово је дрво четвртака
од најбољих ученика.
Заувек лепо и весело расло
као наше вечно другарство.

Учитељице, за све Вам
хвала
и опростите због наших малих скандала.

У сећању нашем остаће
четири године радости и среће,
а Ви чувајте у Вашем срцу
сваког дечака и сваку девојчицу.



ЕКСКУРЗИЈА НАШИХ ЂАКА

Ђачка екскурзија ученика петог разреда реализована је 2. и 3. априла 2013. године.

Ученици су на путовање пошли испред школе пут Пожаревца око 06:30 часова. Направљена је краћа пауза, а потом смо наставили пут преко Ковина до Делиблатске пешчаре коју смо имали прилику панорамски да разгледамо. **Белоцркванска језера** била су наредно лепо и занимљиво место за одмор ученика. Путовање је настављено ка **Вршцу** где смо стигли у 13:00 часова. Након ручка у хотелу *Србија*, у коме су ученици смештени, уследиле су посете уз пратњу локалног водича: спортском центру *Миленијум*, музеју *Апотека на степеницама*, Градском музеју *Вршац* где су ученици имали прилику да виде изложбену поставку хладног оружја кроз векове. Затим, ученици су имали прилику да виде и највећу у Србији католичку катедралу Св. Герхарда изграђену у псеудоготском стилу 1863. године.

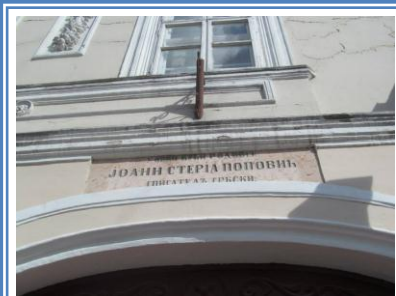
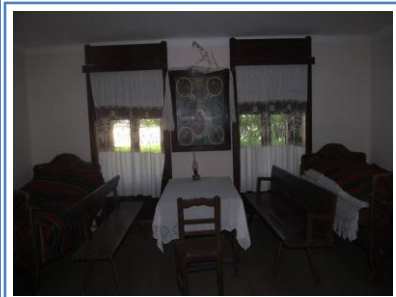
У центру градског трга, који смо обишли, налази се велики крст, симбол православних Срба. На једном од излаза са трга је и родна кућа Јована Стерије Поповића, као и Позориште које носи његово име, а затим и Саборна црква светог Николе коју су ученици имали прилику да обиђу. Враћајући се према хотелу ученици су видели и Епископски двор из 18. века изграђену у барокном стилу.

Наредног дана, специјални резерват природе **Царска бара** обишли смо *Царском лађом*. Успут смо видели и највећи рибњак у Србији *Ечка*.

У Зрењанину ученици су ручали у лепом банатском етно ресторану и прошетали центром Зрењанина. На градском тргу у Зрењанину видели су споменик краљу Петру ослободиоцу, затим Градску кућу и Мали мост на Бегеју.

Путовање је настављено према селу Идвор у коме је рођен наш познати научник Михајло Пупин. Ученици су обишли његову родну кућу, Музеј у старој школи и Народни дом. На крају, стигли смо у Ковачицу и обишли Галерију наивне уметности по којој је село и познато.

Пут је настављен преко Ковина до Пожаревца, односно ресторана *Љубичевски рај*, у коме смо вечарали. У Мајданпек смо стигли у касним вечерњим сатима.



ЕКСКУРЗИЈА НАШИХ ЂАКА

Једино јутро када сви устајемо без проблема јесте јутро поласка на екскурзију. После непроспаване ноћи од ишчекивања, сви смо били уморни, али нас то није спречавало да се радујемо и будемо ведри. Падала је ситна киша, било је тмурно и облачно. Ми смо позитивно размишљали и надали се да ће се време побољшати током путовања.

Након неколико сати путовања, стигли смо на прво одредиште - **манастир Раваница**.

Застали смо испред манастира и разгледали. Било је прелепо и сви смо се дивили старим рушевинама и унутрашњој лепоти цркве у самом манастиру. Упутили смо се ка Јагодини.



У Јагодини смо обишли **Аква парк**, **Музеј воштаних фигура** и **Зоо врт**. У музеју воштаних фигура, највише су нам се допале фигуре Н. Ђоковића и В. Дивца, који нас је фасцинирао висином.

Ручали смо у Крушевцу и након дугог ишчекивања, коначно стигли у хотел **Радан** у **Пролом бањи**, у коме је требало да преноћимо. Дobili смо кључеве од својих соба и отишли да се спремимо за вечеру. После вечере отишли смо у дискотеку, а сутрадан наставили путовање по Србији.



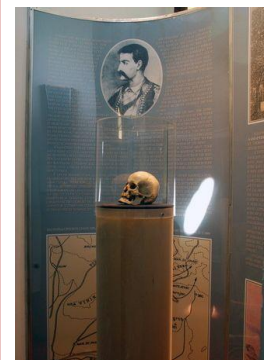
Отишли смо у **Ђавољу Варош** и видели фигуре које је сама природа створила. Чули смо легенду везану за њих. Легенда каже да фигуре представљају скамењене младенце којима није било суђено да се венчају и њихове сватове. Нама је то звучало веома занимљиво и пробудило је нашу машту, али то је само легенда.



Након тога, отишли смо у Ниш и обишли **Нишку тврђаву** као и остатке **Ђеле куле**. После ручка смо имали времена да разгледамо Ниш и да купујемо.

То време је брзо прошло и кренули смо ка Мајданпеку. Успут смо застали у **Нишкој Бањи**.

Без обзира на лоше време, одлично смо се провели и дуго ћемо памтити ову екскурзију.



ЕКСКУРЗИЈА НАШИХ ЂАКА



У уторак , 2. априла, освануо је дуго ишчекивани дан за све ученике осмог разреда наше школе. Тада смо се, нервозни и узбуђени, упутили на три незаборавна дана екскузије. Иако поспани, врло брзо смо се расанили уз песму која нас је пратила читавог пута.

Пут нас је водио ка Врњачкој Бањи. Када смо били близу Зајечара посетили смо *Ромулијану*. После приче о историји *Ромулијане* уследило је разгледање. Наставили смо пут и стигли у Врњачку Бању. После шетње и ручка, наставили смо пут ка Тари, заставши код манастира *Жича и Ваведење*. У хотелу на **Тари** смо преспавали.

Нови дан започели смо обиласком *Дрвенграда*, где је било веома лепо. После тога смо кренули на **Златибор**. Златибор је прелеп, са оштрим планинским ваздухом који прија и пружа осећај свежине. Пошто је било хладно, нисмо смели да стојимо у месту него смо све време морали да будемо у покрету. Уследио је незабораван провод у хотелу. Ова ноћ је трајала кратко и већ је освануо последњи дан екскурзије.

Прошли смо кроз Ваљево и отишли до **Бранковине**, куће наше познате песникиње, Десанке Максимовић. У Ваљево смо после ручка имали слободно време, за шетњу. Били смо у срцу **Ваљева**, парку који је био пун живота што због људи, разигране деце и природе која је парк учинила јединственим.

Уследио је повратак кући. Стигли смо у ноћним сатима. Испред школе су нас чекали родитељи. Било нам је жао што се завршило наше последње заједничко путовање, али, без обзира на стварни крај овог дружења, у нашим срцима и на фотографијама остаће неизбрисив траг ових незаборавних тренутака дружења, који су обојили најлепшим бојама сећања на основношколске дане.



МАПЕ УМА – ДРУГАЧИЈИ НАЧИН УЧЕЊА

Мапа ума представља другачији начин учења, технику вођења бележака, која има за циљ да градиво научимо брзо, да га дуго памитмо и поновимо без потешкоћа, кад год то затреба. Помоћу мапе ума, можемо пуно информација ставити на један папир, па чак и једну целу књигу.

Психолог Зорица Вељковић и педагог Слободанка Златић, ове школске године одражале су радионице са ученицима петог, шестог и осмог разреда, чија је тема била *Упознавање са начином израде и примене мапе ума*.



У петом и шестом разреду, ученици су сами израђивали мапе ума, тако што су представљали процедуре у вези са превенцијом насиља.

У осмом разреду, помоћу мапе ума, а у оквиру пројекта професионална оријентација на преласку у средњу школу, ученици су представљали различита занимања

НЕШТО У ВЕЗИ СА ИЗРАДОМ МАПЕ УМА

Мапа ума има главно тело (основну идеју или појам) и много идеја или појмова који се гранају из основе (центра). Користите слике, цртеже, симболе, бројеве или боје да направите своје мапе.

1. Предмет пажње се налази у ЦЕНТРАЛНОЈ СЛИЦИ – основа, идеја или појам (можете да је прикажете симболом, цртежом, сликом, речима)
2. Главне теме предмета се ГРАНАЈУ из централне слике и обично се извлаче различитим бојама.
3. Гране садрже кључни лик, кључну реч или асоцијацију, која ближе одређује основну идеју.
4. Теме од мањег значаја се такође представљају као гране повезане са гранама вишег нивоа и на њима што исписујте кратке и јасне идеје.
5. Гране формирају повезану чворишну структуру

ЗАКОНИ И ТЕХНИКЕ

Техника истицања садржаја (увек истакните централни лик, користите слике по читавој мапи, користите више боја по једном централном лику, користите илузију тродимензионалности слика и речи, користите синестезију – мешање физичких осећаја, користите варијације величине слова, линија и слика, користите равномерне размаке)

Техника асоцирање (повезујте стрелицама појмове на мапи, користите боје, кодове или скраћенице)

Јасни и конкретни (једну кључну реч користите само на свакој линији, све речи пишите штампаним словима на линијама, повлачите линије исте дужине као и речи на њима, подебљајте централне линије, уоквирите појмове који се гранају из истог појма, пишите слова што вертикалније)

Будите маштовити, креативни, нађите свој лични стил и начин рада

ПЛАН РАДА

☺ Користите хијерархију – од најбитнијег ка мање битном

☺ Користите нумерички поредак – означавајте

Веома је важно да направите редослед идеја. То се назива хијерархија идеја која полази од основне идеје или појма, а затим се грана на исто тако важне идеје, а затим још једно гранање идеја и тако редом. Запамтићете много више ако направите редослед у хијерархији мапе ума.

Иначе, творац *мапа ума* је психолог Тони Бузан, рођен 1942. године у Лондону.

ЕКО КАМП



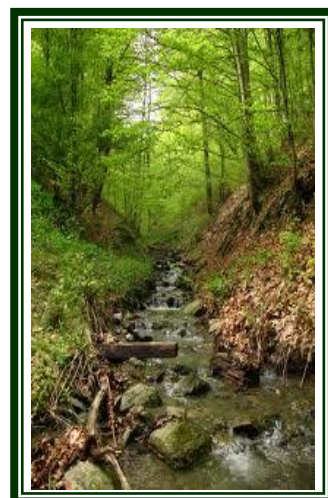
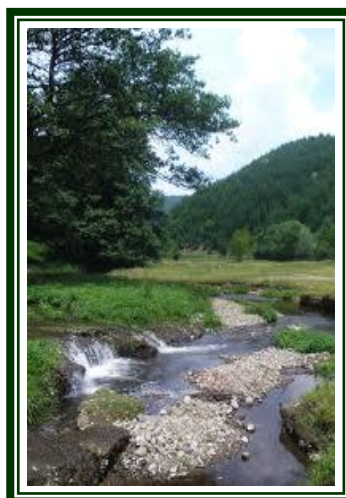
Захваљујући тиму Студија за проучавање, Културно-образовног центра *Радионица под ведрим небом*, који је препознао природно еколошки феномен Источне Србије, од 10. 6. до 14. 6. 2013. у наставној бази Шумарског факултета у Дебелом Лугу боравили су учесници *Еколошког кампа*.

У кампу су боравили ученици Основне школе *Бановић Страхиња* из Београда. Учеснике кампа дочекали су њихови вршњаци и наставници Основне школе *Велимир Маркићевић*.

У својству домаћина, старошколци су са гостима посетили Рајкову пећину, учествовали у откривању лепота Тодорове реке, златоносног Пека, чаробне прашуме Фељешане.

Циљ програма овог кампа јесте да деца упознају своје вршњаке из других средина, њихова интересовања, обичаје, крај у коме живе.

У оквиру овог кампа одржавале су се истраживачке радионице, учионице под ведрим небом, еко учионице па и прави мали истраживачки подухвати са циљем да ученици на што занимљивији начин јачају и развијају еколошку свест.



СПОРТ

Женски фудбал

У градовима, селима, варошицама увек је ту један клуб за који ти играш, твој друг, брат. Како постоје мушки фудбалски клубови, тако постоје и женски, али они су мање популарни пошто се и даље верује да цуре нису за фудбал већ за балет, одбојку...



Први женски фудбалски клуб у у Мајданпеку је основан мало пре 07. 2. 2012. Оснивач је Новица Јанковић, а име клуба је било и остало *Феникс*. Оснивање клуба је повукло велики број девојака спремних да имају модрице и огреботине по ногама падајући због погрешног шута лопте.



Колико неким цурама значе нове штиклице, хаљинице, шминка, толико и нама значе нове копачке, костобрани, штучне и уз то још и дрес омиљеног тима.

Мисли се да женски тим тренира много слабије од мушког, међутим, тренирамо са једнаком строгаћом и брзином.



Женски фудбал у Србији и није толико развијен, постоје само две лиге. Тренира се на стадиону, без обзира на кишу, снег, прејак сунце.

Почетак је био тежак јер су цуре знале само основни део фудбала. Утакмице су биле јако тешке, било је пораза али и победа. Временом су бивале лакше због слоге која је уследила и тактике која је планирана сатима.

Ако смо вас заинтересовали, дођите да навијате! Подсећамо вас да је 2013. година - година фер-плеја.

за издавача:

ОШ „Велимир Маркићевић“ Мајданпек

Светог Саве 39

581-138; 588-105

osvmpek@gmail.com

www.staraskola-mpek.edu

оснивач:

Славиша Јеремић, директор

редакција и сарадници:

новинарска и информатичка секција,

Зовица Стојковић, наставница српског језика

Аница Максимовић, наставница ликовне културе

Гордана Шесто, наставница математике и информатике

наставници предметне и разредне наставе

Јун 2013. године